



PROGRAMME ÉDUCATIF



LES COQUINS

Centre de la petite enfance
et bureau coordonnateur

MODIFIÉ LE 31 JANVIER 2018
Mise à jour le 20 août 2020
Mise à jour le 23 janvier 2023

Laissez-moi le temps d'être enfant...

TABLE DES MATIÈRES

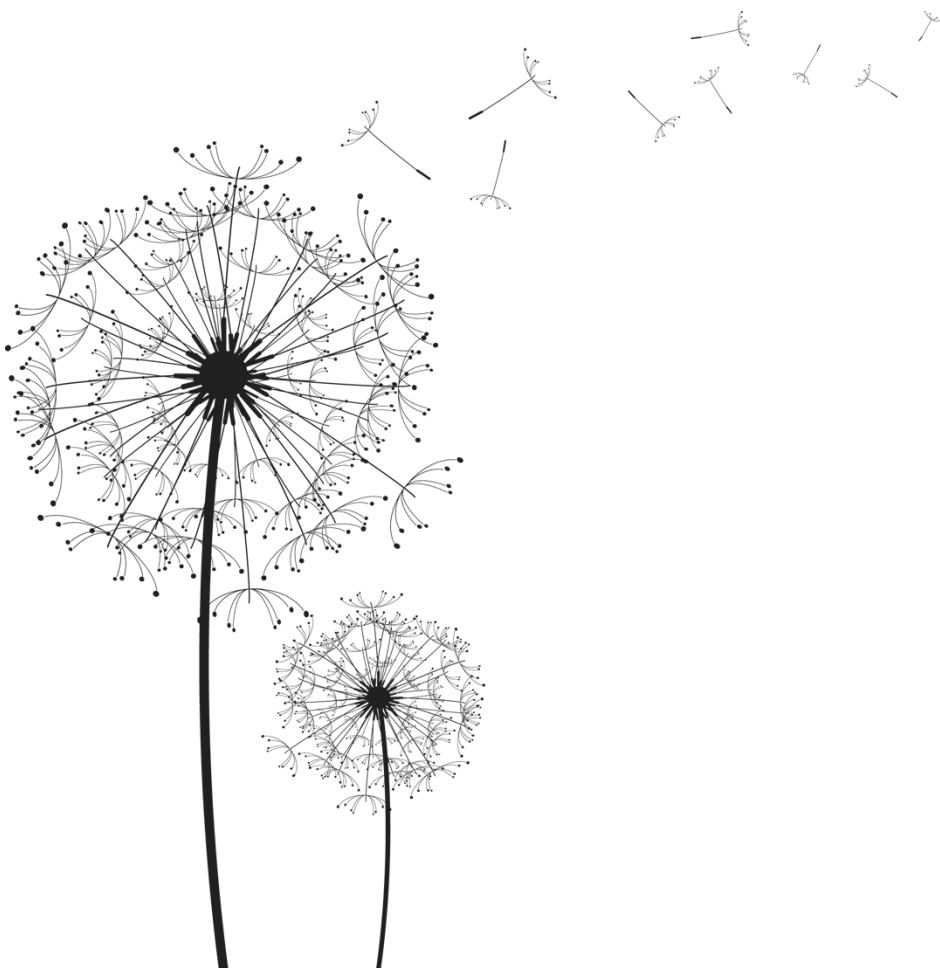
PRÉAMBULE.....	4
NOTRE LOGO	5
NOTRE MISSION	5
NOTRE ENGAGEMENT.....	6
L'AMORCE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE	7
UN MILIEU DE VIE	8
JOUER POUR APPRENDRE.....	9
DES VALEURS À PARTAGER	11
LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT.....	12
LES SAINES HABITUDES DE VIE	14
LES ADULTES DU MILIEU.....	16
LES GROUPES D'ENFANTS.....	18
L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE.....	19
L'IMPLICATION DES PARENTS	20
L'ADAPTATION DE L'ENFANT.....	21
ET L'INTÉGRATION DANS LA COLLECTIVITÉ	21

Bienvenue dans la grande famille du CPE Les Coquins!

Le présent document se veut un cadre de référence pour le personnel éducateur et un outil d'information pour les parents. Il présente les orientations données à l'intervention éducative offerte dans les installations du CPE Les Coquins.

Ce programme est le fruit d'une réflexion approfondie de l'approche éducative appliquée quotidiennement à tous les groupes d'enfants. Il vise principalement à permettre à chaque enfant de développer, en très bas âge, les outils nécessaires à son épanouissement, au développement de son plein potentiel et à la réussite de son projet éducatif qui s'échelonnera tout au long de sa vie.

Ce document est remis à chaque parent et au nouveau membre du personnel afin qu'il puisse s'imprégner et comprendre les pratiques éducatives appliquées dans notre organisation.



NOTRE LOGO

Notre logo suggère le droit à la réussite de chaque enfant, peu importe son statut, sa provenance, ses forces et ses différences.

Il nous amène vers l'enfant, son univers, son environnement et son ouverture sur le monde. Il suggère que l'enfant a toute sa place dans la famille, son groupe et dans la communauté. Il est soutenu par l'adulte tout au long de son cheminement.

Par son dynamisme, notre logo nous propose le plaisir, le goût de bouger et de se dépasser.



NOTRE MISSION

S'appuyant sur la *Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance*, le Centre de la petite enfance Les Coquins a pour mission d'offrir des services éducatifs de qualité en assurant la santé, la sécurité, le développement, le bien-être et l'égalité des chances à tous les enfants reçus dans ses installations et de soutenir, surveiller et faire la promotion des services de garde éducatifs en milieu familial et en communauté.

NOTRE ENGAGEMENT

Au CPE Les Coquins, l'enfant est un être entier et unique. C'est par le jeu, dans un climat harmonieux et de plaisir, que chaque éducatrice agit afin de favoriser l'apprentissage chez l'enfant. L'orientation des interventions permet à l'enfant de se développer au maximum de son potentiel, peu importe sa provenance et ses différences.

Afin de s'assurer que la qualité des services offerts aux enfants est toujours à un très haut niveau, le CPE Les Coquins s'appuie sur le programme éducatif *HighScope*.



Installation pouponnière de Saint-Jean-Port-Joli

Au CPE Les Coquins, nous voulons transmettre les orientations éducatives qui nous guident et qui permettent à toute l'équipe d'accompagner l'enfant et de le soutenir dans son aventure. Les principes de base du programme éducatif du ministère de la Famille *Accueillir la petite enfance* et le programme *HighScope* sont les assises de notre programme éducatif.

PRINCIPES DU PROGRAMME ÉDUCATIF *ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE*

Chaque enfant est unique

En développant une connaissance approfondie de chaque enfant, l'adulte qui en est responsable est en mesure de reconnaître et de respecter les particularités de chacun, son rythme de développement, ses besoins et ses champs d'intérêt.

L'enfant est le premier agent de son développement

Un enfant apprend d'abord spontanément, en expérimentant, en observant, en imitant et en parlant avec les autres, grâce à sa propre motivation et à ses aptitudes naturelles. L'adulte guide et soutient cette démarche qui conduit à l'autonomie.

Le développement de l'enfant est un processus global et intégré

L'enfant se développe dans toutes ses dimensions : affective, physique et motrice, sociale et morale, cognitive et langagière. Celles-ci agissent à des degrés divers, dans le cadre de ses apprentissages. Les interventions de l'adulte, les aménagements et les activités proposées sollicitent, de multiples façons, l'ensemble de ces dimensions.

L'enfant apprend par le jeu

Essentiellement le produit d'une motivation intérieure, le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents types de jeux auxquels il joue, solitaire ou coopératif, moteur, symbolique, etc., sollicitent, chacun à sa manière, toutes les dimensions de sa personne.

La collaboration entre le personnel éducateur et les parents est essentielle au développement harmonieux de l'enfant

Il est important qu'une bonne entente et un lien de confiance existent entre le personnel éducateur et les parents. Cela rassure l'enfant et favorise la création d'un lien affectif privilégié entre lui et l'adulte qui en prend soin au service de garde.

Le CPE Les Coquins offre un milieu de vie qui favorise tous les aspects du développement de l'enfant. Ce milieu de vie est un lieu de découvertes et d'épanouissement où tout gravite autour de l'enfant, de son intégralité, de sa connaissance de soi et de son potentiel vis-à-vis de son entourage et son environnement. Dans ce lieu conçu spécifiquement pour lui, l'enfant se sent accepté avec ses forces et ses différences.

C'est un être que l'on respecte et à qui l'on reconnaît des besoins particuliers selon son âge et son développement personnel. C'est une personne à qui l'on accorde le droit de vivre sa vie d'enfant, le droit d'être différent et de développer son individualité tout en respectant les autres.

Afin de permettre un développement harmonieux, l'adulte doit créer un climat éducatif permettant à l'enfant d'agir dans un environnement chaleureux, stable, sécuritaire et stimulant.

Tout au long de son aventure parmi nous, l'enfant vivra des situations d'apprentissage reliées à son contexte de vie, à sa réalité propre, respectant ses caractéristiques de développement et répondant à ses besoins et à ses intérêts. Dans cette perspective de développement harmonieux, l'environnement se doit d'être un cadre qui permet l'interaction, l'exploration, la découverte et l'acquisition de connaissances.

L'objectif éducatif du CPE Les Coquins est de contribuer à faire de nos enfants des êtres capables de penser et d'agir de façon libre et critique, pour qu'ils puissent vivre de façon harmonieuse avec eux-mêmes et avec les autres tout en participant à l'essor de notre communauté.



Installation de Saint-Pamphile (groupe multiâge)

Le CPE Les Coquins applique le programme *HighScope* pour permettre à l'enfant d'évoluer dans son milieu de vie.

Cette approche, créée il y a plus de 40 ans aux États-Unis, est validée par une recherche longitudinale. Cette recherche démontre que les enfants qui fréquentent un programme préscolaire de qualité améliorent, à l'âge adulte, leur responsabilité sociale, leurs revenus et qu'ils ont de meilleurs succès sur le plan académique. La recherche prouve aussi que les enfants qui ont fréquenté des milieux où le programme *HighScope* a été implanté, ont performé de manière significative lors d'évaluation de leurs habiletés cognitives, la prise d'initiative, les relations sociales, les habiletés motrices et le développement global.

La pierre angulaire du programme *HighScope* est l'apprentissage actif, c'est-à-dire que l'enfant et l'adulte sont des partenaires dans le processus d'apprentissage. Dans un contexte de jeu, l'enfant choisit les activités et le matériel qui l'intéressent. Il est libre de manipuler le matériel à sa manière et de découvrir ce qu'il peut en faire. Il utilise le langage pour décrire ses actions et ses intentions. Il reçoit le soutien de l'adulte durant son jeu. L'enfant observe, réfléchit et résout les problèmes au fur et à mesure qu'ils surviennent.

Le jeu permet à l'enfant de se développer et de se réaliser sur tous les plans. Il peut prendre plusieurs formes. Qu'il s'agisse de jeux solitaires, parallèles, associatifs ou coopératifs, de jeux d'exercice, d'assemblage, avec des règles simples ou complexes, ces jeux doivent être encouragés puisqu'ils conduisent à des apprentissages différents. Par les jeux de construction, l'enfant découvrira les lois de l'équilibre. Par les jeux qui comportent des règles, il développera des habiletés sociales essentielles à la vie de groupe.

Dans les locaux de chaque installation, l'environnement d'apprentissage favorise aussi l'apprentissage actif. L'espace est sécuritaire et invitant pour les enfants. Le local est clairement défini par des coins d'intérêts permettant des activités de groupe ou individuelles. Le matériel ouvert et disponible à l'enfant lui permet d'être autonome dans son environnement. Il peut ainsi vivre une grande variété d'expériences de jeu qui reflète la vie de famille des enfants.

Une routine quotidienne supporte l'apprentissage actif et développe un sentiment de sécurité et de contrôle chez l'enfant. Cette routine quotidienne inclut une période où l'enfant planifie ce qu'il a l'intention de faire, le réalise par le jeu intentionnel et exprime par la suite ce qu'il a réalisé.

La recherche démontre que nourrir les interactions adulte-enfant favorise la réussite chez l'enfant. Les enfants qui expérimentent des interactions adulte-enfant positives

développent des habiletés sociales accentuées, améliorent leur estime de soi et réussissent mieux au niveau académique. Au CPE Les Coquins, le rôle de l'éducatrice est de soutenir l'apprentissage de l'enfant en l'observant, l'écouter, en lui posant des questions appropriées et en lui fournissant du matériel différent qui va lui permettre d'échafauder ses expériences d'apprentissage.

Dans les installations du CPE Les Coquins, l'adulte partage le pouvoir avec l'enfant. Celui-ci est encouragé à prendre des *décisions d'enfant*. L'adulte utilise une variété de stratégies telles qu'agir en partenaire dans le jeu, encourager l'initiative et l'autonomie, soutenir l'exploration du matériel et l'accompagner dans la résolution de problème.

LE PROGRAMME ÉDUCATIF CHEZ LES POUPONS/TROTTINEURS

Pour les poupons et les trottineurs, le programme *HighScope* propose une approche spécifique. On parle davantage d'exploration où les choix et les découvertes passent par les sens. L'apprentissage actif prend place dans un contexte social basé sur la relation de confiance.

Au CPE Les Coquins, les poupons et les trottineurs occupent une grande place. Les éducatrices traitent les tout-petits avec soin et respect afin de créer un lien d'attachement sain.

La relation de confiance établie avec le parent est primordiale. Elle permet à l'enfant d'apprendre et de se développer dans un climat de sécurité.

Afin de développer son lien d'attachement avec l'enfant, l'éducatrice utilise différentes stratégies qui mettent l'enfant en confiance. Elle est sensible à son bien-être, elle le regarde de façon positive et attentionnée, elle partage avec l'enfant l'émotion qu'il vit, elle le prend souvent tant pour le sécuriser que pour le consoler, elle a une attitude positive et répond à ses besoins avec attention et constance.



Installation pouponnière de Saint-Jean-Port-Joli

DES VALEURS À PARTAGER

Au CPE Les Coquins, les valeurs véhiculées représentent la voie de la réussite de notre belle aventure. Elles sont celles qui, tout au long de notre vie, nous accompagneront pour franchir différentes étapes. Ces valeurs sont les convictions, les croyances, les idées, les règles et les principes moraux qui accompagnent notre façon d'agir.

LE RESPECT

Le respect est d'abord l'acceptation de soi avec ses forces et ses vulnérabilités. Cela suppose que l'enfant ait de l'estime pour lui-même et qu'il occupe un espace vital qu'il sait aussi accorder aux autres; qu'il soit capable d'émettre ses idées, de considérer celles des autres, de trouver un équilibre. Le respect suppose aussi que l'enfant soit conscient de son environnement et qu'il y porte une attention toute particulière.

LA SOCIALISATION

C'est le processus par lequel l'enfant intériorise les divers éléments de la culture environnante (valeurs, normes, codes symboliques et règles de conduite) et s'intègre dans la vie sociale.

L'AUTONOMIE

Être autonome, c'est être conscient de ses besoins, de ses préférences. C'est savoir faire des choix et les assumer. C'est mettre en valeur tous les nouveaux atouts de son développement : habiletés physiques, sensorimotrices, cognitives, sociales, affectives et langagières.

Un enfant autonome développe une confiance en lui. Il est fier et s'estime à travers ses réussites. Il est capable d'occuper un espace physique et psychologique. Il peut être seul sans se sentir vide ou abandonné, être dépendant sans perdre sa dignité. Il réussit à créer des liens.

LA CRÉATIVITÉ, L'EXPRESSION ET L'IMAGINAIRE

C'est la capacité d'extérioriser son monde intérieur par des paroles, des gestes, des mimiques, des actions. C'est se manifester librement, démontrer ses sentiments, ses idées, sa pensée.

LA PERSÉVÉRANCE

C'est l'aptitude à poursuivre une action malgré les obstacles.

Chez le jeune enfant, la persévérance est une valeur qu'on lui enseigne dès ses premiers jours de vie. Comme l'enfant a tout à apprendre, la persévérance lui permettra d'atteindre chacun de ses objectifs (se tourner, s'asseoir, se déplacer, marcher, etc.).

Le développement de l'enfant sous toutes ses facettes est la base de nos réflexions et de nos interventions. Quotidiennement, l'enfant vit différentes activités favorisant son développement intellectuel, physique et moteur, social et affectif, moral et langagier. Voici quelques moyens utilisés pour répondre à différents objectifs du développement.

DOMAINE COGNITIF

Objectif Développer le sens de l'observation, la comparaison, le triage et la classification

Moyens

- a) Observer des oiseaux;
- b) Classifier des animaux;
- c) Comparer des couleurs;
- d) Trier des blocs.

Objectif Développer la mémoire de l'enfant

Moyens

- a) Jouer à cache-cache;
- b) Jeux d'association;
- c) Chansons, comptines.

DOMAINE PHYSIQUE ET MOTEUR

Objectif Développer les cinq sens de l'enfant

Moyens

- a) La routine du dîner, collation;
- b) Jeux musicaux;
- c) Jeux du toucher
- d) Découverte des textures.

Objectif Développer la connaissance du corps et la conscience de soi

Moyens

- a) Sauter, danser, grimper, courir;
- b) Jeux d'équilibre;
- c) Parcours psychomoteur.

Objectif Développer la motricité fine

Moyens

- a) Tenir un crayon;
- b) Enfiler, coller, prendre de petits objets;
- c) Manipuler les ciseaux.

DOMAINE SOCIAL ET AFFECTIF

Objectif Créer des liens avec les adultes et les autres enfants

Moyens

- a) Activités de groupe;
- b) Rassemblement;
- c) Heures de repas et collation.

Objectif Amener l'enfant à prendre conscience des gens qui l'entourent

Moyens

- a) Imitation, mime et danse;
- b) Théâtre, marionnettes;
- c) Déguisement;
- d) Jeux de rôles.

Objectif Développer la coopération avec les autres

Moyens

- a) Bricolage collectif;
- b) Activités d'habillage;
- c) Activités de rangement;
- d) Jeux de groupe.

Objectif Amener l'enfant à prendre conscience des gestes qu'il pose, des conséquences et des intentions qui le motivent

Moyens

- a) Encouragement;
- b) Planification de son jeu;
- c) Stratégie de résolution de conflits.

DOMAINE LANGAGIER

Objectif Supporter l'enfant dans le développement de son langage

Activités

- a) Jeux d'images (nommer les objets, les animaux, les parties du corps, les couleurs);
- b) Lecture d'histoires;
- c) Comptines et chansons;
- d) Imiter des sons
- e) Échanges avec l'éducatrice et les pairs.

Le CPE Les Coquins croit fermement que bouger de façon régulière et manger sainement influence positivement le développement global et la santé, dès la naissance et durant toute la vie.

Ainsi, le CPE priorise dans chacune de ses installations, la saine alimentation, l'éveil aux nouveaux goûts et aux nouvelles textures et le développement de l'intérêt de l'enfant au plaisir de l'activité physique. Le CPE croit que le fait d'apprendre tôt à bien s'alimenter et à bouger régulièrement par des jeux actifs améliore, entre autres, leurs habiletés motrices, la confiance en leurs capacités physiques, l'estime de soi, leur développement cognitif et leurs habiletés sociales.

L'ALIMENTATION

Au CPE Les Coquins, les menus sont élaborés sur une période de 4 semaines. Ils sont variés et équilibrés. Les menus sont constitués de façon à ce que l'enfant reçoive toutes les valeurs nutritives dont il a besoin pour bien fonctionner et faire ses apprentissages, et ce, en respect du *Guide alimentaire canadien*.

Chaque semaine, l'enfant sera amené à déguster deux repas végétariens, deux repas de viande ou de volaille et un repas de poisson. Des collations équilibrées, nutritives et variées lui sont offertes deux fois par jour. Composées de fruits, de légumes, de produits céréaliers et laitiers, ces collations permettent à l'enfant de se sentir bien jusqu'au prochain repas.

Durant le repas et les collations, l'éducatrice crée un moment convivial qui ressemble à la maison. Elle mange avec les enfants et agit comme modèle pour eux. Elle profite de ce moment pour échanger avec les enfants sur la nourriture, ses bienfaits et sur le besoin pour le corps d'être bien nourri.

Pour le repas et les collations, l'enfant est amené à s'impliquer tant pour le choix, la quantité et le service de son repas. Puisque tous les aliments offerts sont de bonne qualité et sains pour l'enfant, l'éducatrice sait qu'il recevra tout ce dont il a besoin. Par cette action éducative, l'éducatrice guide l'enfant vers le développement de son autonomie. Au début, l'enfant a besoin de soutien et d'encadrement, mais comme il est le mieux placé pour savoir ce qu'il veut manger et combien il veut en manger, c'est à lui que revient cette décision.

Dans chacune des installations, le menu (repas et collations) est affiché à l'entrée de manière à être consulté facilement par le parent. Celui-ci peut aussi échanger avec la cuisinière concernant l'alimentation de son enfant. De plus, avant l'intégration d'un nouvel aliment, la cuisinière s'assure avec le parent qu'il n'y a pas de contre-indication pour cet aliment.

LE JEU ACTIF

Au CPE Les Coquins, le jeu actif se traduit d'une multitude de façons et d'une intensité variée. La danse, la course à obstacles, la glissade, le yoga, le parachute, la course extérieure, le saut, la roulade, etc. sont des activités qui quotidiennement sont inscrites à l'horaire des tout-petits. Le besoin de bouger est très important chez l'enfant et il est primordial d'y répondre. Ainsi l'enfant apprend à connaître son corps, à développer sa coordination, son équilibre. Il apprend aussi à canaliser et à dépenser son énergie.

Dans les installations du CPE Les Coquins, l'intensité du jeu actif se fait de façon équilibrée entre des moments de relaxation et des moments d'activités motrices très intenses.



Installation de Saint-Pamphile



Installation de L'Islet



Installation de L'Islet



Installation de Saint-Jean-Port-Joli



Installation de Saint-Pamphile



Installation de L'Islet



Installation de Saint-Pamphile



Installation de Saint-Pamphile

NOS ÉDUCATRICES

Tout au long de son séjour à l'installation, l'enfant est accompagné par nos éducatrices. En tant que partenaires des parents dans l'éducation, elles voient au bien-être global de l'enfant en le soutenant, le stimulant, l'encadrant à tout moment de la journée. Elles apportent aussi leur soutien à la démarche de séparation que vivent parfois difficilement l'enfant et son parent.

Par leurs connaissances théoriques sur le développement de l'enfant et leur expérience, nos éducatrices sont en mesure d'observer, de questionner, de planifier, d'ajuster, de transformer leur façon de faire pour mieux répondre à l'épanouissement créateur de l'enfant.

Elles possèdent les habiletés nécessaires pour établir un climat favorable et sain, pour aménager un environnement stimulant et, par leurs interventions, soutenir le développement affectif, social, moteur, langagier et cognitif de l'enfant. Par les observations, elles identifient les besoins particuliers des enfants et utilisent différentes stratégies pour les soutenir.

Au CPE Les Coquins, dès l'accueil et tout au long de la journée, nos éducatrices démontrent une ouverture spontanée et chaleureuse pour chaque enfant en respectant sa personnalité. Elles connaissent le langage verbal et non-verbal de l'enfant. Elles écoutent et traduisent les messages exprimés. Nos éducatrices, en complicité avec l'enfant, reconnaissent les efforts qu'il fait pour évoluer et progresser dans toutes les étapes de son développement.

L'encadrement privilégié favorise l'initiative et la créativité de l'enfant. Il est assez souple pour laisser libre cours à son imagination et à sa joie de vivre, mais assez défini pour qu'il se sente en sécurité et qu'il sache que certains comportements sont inacceptables.

NOS CUISINIÈRES

Nos cuisinières sont des personnes-ressources qui veillent à la santé physique et psychologique des enfants et du personnel, en assurant une alimentation saine et équilibrée. Elles connaissent et respectent les besoins alimentaires des enfants. Elles tiennent compte des portions, des variétés, des textures, des couleurs, des saveurs, des nouveautés et des diètes spéciales.

La responsabilité confiée à nos cuisinières d'offrir une alimentation saine et variée aux enfants qui fréquentent les installations du CPE Les Coquins en est une de taille. Par leur créativité, leur compétence et leur souci d'offrir de la nourriture de qualité, elles réussissent à amener l'enfant à découvrir de nouveaux aliments sains qui contribueront grandement au développement et à l'intégration de saines habitudes de vie.

Elles travaillent en collaboration avec les parents et portent une attention particulière aux réactions des enfants.

NOTRE ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

Notre éducatrice spécialisée offre un service dédié aux enfants, aux parents et aux éducatrices. Ce service vise à soutenir, accompagner et encadrer des enfants présentant une difficulté comportementale, langagière, un retard de développement ou autre.

Par ce service, le CPE Les Coquins veut aider l'enfant dès son plus jeune âge à acquérir des compétences lui permettant de vivre des réussites et de parfaire les apprentissages nécessaires au développement de son plein potentiel.

NOTRE DIRECTRICE ADJOINTE

Notre directrice adjointe aux installations est une personne responsable, qui s'assure du bon fonctionnement des installations, de l'application du programme éducatif, de la participation du personnel et des enfants dans leur milieu. Elle est une personne-ressource et une référence pour le personnel et les parents.

Notre directrice adjointe aux installations transmet aux parents les informations pertinentes concernant les orientations générales, les pratiques éducatives et l'organisation de l'installation. Elle écoute leurs attentes et reçoit leurs commentaires, créant ainsi un sentiment de confiance.

NOTRE DIRECTRICE GÉNÉRALE

Notre directrice générale est la personne qui voit au bon fonctionnement de tout le centre de la petite enfance. Elle s'assure du respect de l'application des politiques, des orientations et des valeurs privilégiées par le CPE Les Coquins. Elle voit à la saine gestion des ressources financières, humaines et matérielles.

LES GROUPES D'ENFANTS

Dans les installations du CPE Les Coquins, les enfants sont regroupés selon l'âge pour les poupons âgés de 0 à 18 mois et les enfants de 4 ans. Pour les autres groupes d'âge, les enfants évoluent en groupe âgés de 18 à 30 mois et de 3 à 4 ans. Pour ces deux derniers groupes, le CPE exerce une certaine flexibilité.

LE RATIO ÉDUCATRICE/ENFANT

- ✕ Une éducatrice pour 5 enfants âgés de 0 à 17 mois;
- ✕ Une éducatrice pour 8 enfants âgés de 18 à 47 mois;
- ✕ Une éducatrice pour 10 enfants âgés de 48 à 59 mois.

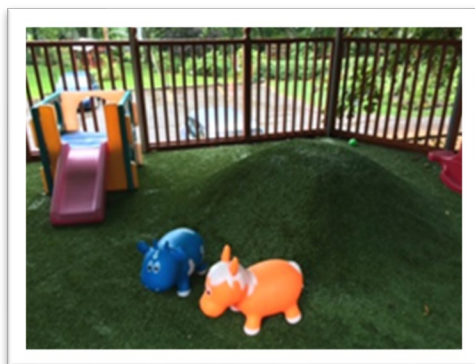
LE PASSAGE D'UN GROUPE À UN AUTRE

- ✕ En fonction de l'âge pour les poupons;
- ✕ La disponibilité des places dans les différents groupes;
- ✕ Le respect du ratio personnel-enfant prévu par la *Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance*.

L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Les installations du CPE Les Coquins sont aménagées de façon à procurer à l'enfant une grande stabilité, à le sécuriser et à favoriser son développement optimal.

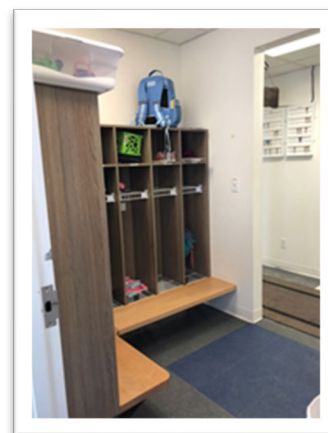
Chaque installation possède son vestiaire, ses aires de jeux aménagées en fonction des enfants du groupe, des salles de bain, une cuisine, une buanderie, un local d'entretien ainsi qu'une cour extérieure à l'usage des enfants du service éducatif seulement.



Installation de Saint-Jean-Port-Joli



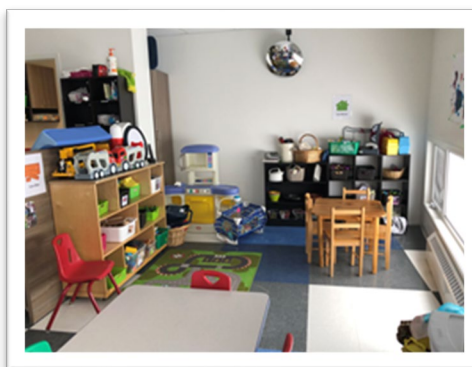
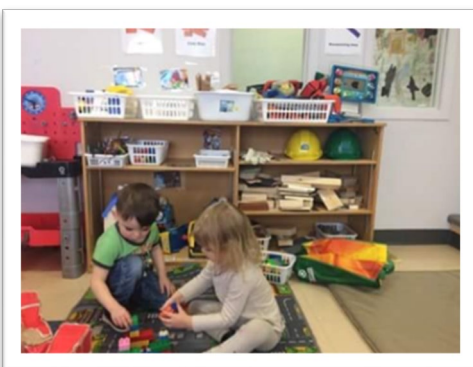
Installation de Saint-Pamphile



Installation de L'Islet

AIRE DE JEUX

L'aire de jeux est l'endroit où l'enfant passe la majorité de son temps. La plupart des activités se déroulent à cet endroit. Chaque aire de jeux possède sa propre salle de toilette et un espace de rangement pour les jouets et les effets personnels. De plus, tous les locaux permettent une vue sur l'extérieur.



L'IMPLICATION DES PARENTS

Le personnel du CPE Les Coquins reconnaît le rôle primordial des parents auprès de leurs enfants. Il travaille en complicité avec eux et établit des contacts chaleureux, favorisant un climat de confiance et de reconnaissance mutuelle.

Matin et soir, les éducatrices échangent avec les parents. Elles reçoivent et transmettent les informations pertinentes au sujet de l'enfant et du service éducatif.

Quotidiennement, l'éducatrice transmet, par courriel, un document qui informe le parent sur le déroulement de la journée de son enfant. Plus précisément, il expose les activités réalisées par l'enfant au cours de la journée en lien avec ses propres objectifs de développement.

Aussi, l'éducatrice transmet un portrait périodique du développement de l'enfant au plus tard le 15 décembre et le 15 juin chaque année. Le portrait éducatif de l'enfant décrit sommairement l'état du développement de l'enfant dans chacun des domaines de développement prévus au programme éducatif.

Les éducatrices respectent les principes éducatifs des parents. Elles sont attentives à leurs valeurs. Lorsqu'il y a divergence, elles recherchent un compromis acceptable pour tous.

Afin d'informer le parent sur les différents services du CPE Les Coquins et de fournir différentes informations sur le développement de l'enfant, un site Internet et une page Facebook sont disponibles. Ces véhicules d'information permettent aux parents d'être informés et de communiquer avec le CPE au moment qui leur convient et souvent dans le confort de leur foyer.

À l'occasion, des soirées d'information sont organisées pour les parents de façon individuelle ou collective. Elle vise à discuter des sorties à venir, du déroulement des activités et de l'évolution des enfants au centre de la petite enfance. L'implication des parents est grandement appréciée pour les activités spéciales et lors des moyens de financement.



Au CPE Les Coquins nous accueillons l'enfant comme un être entier peu importe de son statut, sa provenance, ses forces et ses différences. Le personnel prend le temps de créer le contact avec l'enfant et le parent en s'assurant de développer et de maintenir le lien de confiance tout au long de la fréquentation de l'enfant au service éducatif.

Les différents milieux où sont situées les installations du CPE Les Coquins offrent à proximité différentes activités (bibliothèques et parcs municipaux, structures de jeux, patinoires, jardins, parc de psychomotricité intérieur, visite des pompiers, ambulanciers et policiers) qui peuvent être utilisées par notre personnel et dont les enfants bénéficient grandement.

Lors de ces activités, l'enfant apprend à socialiser, à respecter le bien d'autrui, mais vit surtout des expériences enrichissantes dont il est fier de partager.

Afin de bien connaître les besoins des familles de la MRC de L'Islet et la réalité des enfants de notre communauté, le CPE Les Coquins est impliqué au sein de différentes tables d'échanges et de concertations :

- ✖ **L'Aventure 0-5 ans Montmagny-L'Islet :** Table de concertation pour les intervenants en 0-5 ans des MRC de L'Islet et de Montmagny;
- ✖ **RIRE :** Communauté d'intervenants de Montmagny-L'Islet pour réduire les inégalités en étant réunis pour les enfants;
- ✖ **Comité transition scolaire :** Table de concertation des CPE de L'Islet et de Montmagny, de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud et de L'Aventure 0-5 ans Montmagny-L'Islet.
- ✖ **Conseil québécois des services éducatifs à la petite enfance :** Instance provinciale de représentation politique et de services pour les CPE et les bureaux coordonnateurs de la garde en milieu familial.

**C'est avec plaisir que nous vous accueillons
dans cette magnifique aventure éducative!**

